**11-1м класс**

Русский язык

Литература

Английский язык

Алгебра

Геометрия

Информатика и ИКТ

История

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

**по ИСТОРИИ**

**11-АМ класс**

**20.05.2020**

*Тема урока:***Обобщающее повторение по курсу «Россия и мир в XX веке**

*История. Конец XIX – начало XXI века:* учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.2/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448с.

1. Ознакомьтесь со списком видеоуроков по истории для 11 класса на портале "РЭШ"<https://resh.edu.ru/subject/3/11/>
2. Посмотрите те из них, которые вам показались наиболее интересными или вы чувствуете, что знания по этим темам у вас недостаточно хорошие.
3. Пройдите тренировочное задание по теме "Политическая жизнь России в начале XXI века" <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/train/284593/>
4. Закончите выполнение ПДЗ №4
5. Убедитесь, что вы сделали и отправили контрольную работу по истории №4

**Задания выполнить в срок до 22мая 2020 г.**

**Сфотографированные страницы тетради с выполненными заданиями выслать на почту istoriya\_170@mail.ru**

**Письмо подписать: имя ученика, класс**

Обществознание (включая экономику и право)

Химия

**Урок 19.05.20**

***Итоговый срез ПО ТЕМЕ: «ОБЩАЯ ХИМИЯ»***

Тестовые задания с выбором ответа

***1.*** Электронная конфигурация атома химического элемента Э, высший оксид которого соответствует формуле ЭО3:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. …3s23p63d104s24p2 | Б. …3s23p63d104s24p5 | В. …3s23p63d104s24p3 | Г. …3s23p63d104s24p4 |

**2.** Укажите соединение, в котором все связи ковалентные полярные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Na2SO4 | Б. NH4Cl | В. CaCl2 | Г. MgCO3 |

**3.** Вещества только немолекулярного строения расположены в ряду:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. S8, O2(г), лед | Б. Fe, NaCl(тв), алмаз | В. CO2(г), N2(тв), Al | Г. графит, Na2CO3(тв), I2 |

**4.** Из 80 г 10% раствора выпарили 30 г воды. Массовая доля полученного раствора равна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. 40% | Б. 37% | В. 72% | Г. 16% |

**5.**Окислителем в химической реакции CuO + H2 → Cu + H2O является:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0  А. H2 | +2  Б. Cu | -2  В. O | 0  Г. Cu |

**6.** В каком случае увеличение давления вызовет смещение равновесия влево:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. CO2(г) + C → 2CO(г) | Б. CO(г) + Cl2(г) → COCl2(г) | В. 2CO(г) + O2(г) → 2CO2(г) | Г. C + O2(г) → CO2(г) |

**7.** Окислительные свойства элементов усиливаются в ряду:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. F, Cl, Br, I | Б. F, O, N, C | В. I, Br, Cl, F | Г. Cl, S, P, Si |

**8.** Известно термохимическое уравнение реакции горения метана

CH4 + 2O2 → CO2 + 2H2O + 896 кДж.

Какое количество вещества метана расходуется при выделении 89,6 кДж теплоты?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. 0,1 моль | Б. 0,2 моль | В. 0,25 моль | Г. 0,5 моль |

**9.** Сокращенное ионное уравнение SO32- + 2H+ → SO2 + H2O соответствует взаимодействию:

А. оксида серы (VI) и воды

Б. оксида серы (VI) и азотной кислоты

В. сульфита натрия и азотной кислоты

Г. сульфата натрия и водорода

**10.** Степень окисления хрома в соединении K2Cr2O7 равна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. +2 | Б. +3 | В. +6 | Г. +7 |

**Отчет:** выслать на почту belkowa.galia@yandex.ru

1)Указать тему письма: Дата. Предмет. ФИО

2)Прикрепить фотографию выполненной работы только с правильными ответами

Физика

Биология

Искусство (МХК)

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

**по МХК**

**11-АМ, 11-1класс**

**за период 18.05- 22.05**

**Искусство «шестидесятников»: возвращение российских культурных традиций**

1. Прочитайте учебник стр. 282-293
2. Посмотрите документальный фильм «Евгений Евтушенко. Поэт, который угадал эпоху» <https://www.youtube.com/watch?v=bvtviEAAB-k&feature=emb_logo>
3. Какие интересные факты биографии Евгения Евтушенко вы узнали после просмотра фильма?
4. Выпишите в тетрадь понравившееся стихотворение Евгения Евтушенко <https://www.culture.ru/literature/poems/author-evgenii-evtushenko>
5. Послушайте три аудиофайла известных бардов с целью формирования представлений о музыке XX века периода "шестидесятников":

* А. Галич "Всё наладится, образуется" 1966 г.

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d50feeb-bfad-4f31-8ea0-0a0efa570e22/314.mp3>

* Б. Окуджава "Антон Павлович Чехов" 1986

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6f6118b4-8f0c-4331-9a21-309fdc32d9f7/313.mp3>

* В. Высоцкий "Письмо" 1967

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2c7f26fe-7025-4312-8eba-1c843241c019/312.mp3>

**Сфотографированные страницы тетради с выполненными заданиями выслать на почту istoriya\_170@mail.ru**

**Письмо подписать: имя ученика, класс**

Технология

1. Класс-11М

2. ФИО учителя-Беляева Н.П.

3. Дата-18.05

4.Предмет- Технология

5.Тема- Защита творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

План:

1.Написать тему задания 2.Сообщить проблему, цели, задачи. 3.Выполнить и сдать материал по теме 4.Сделать вывод 5.Использованная литература