**10-1м класс**

Русский язык

**10-1м класс**

Учитель Грачева С.И **эл.почта UAV2007 Скайп 8(921)8560811 Светлана Грачева**

Инструкция по выполнению дистанционных заданий

1. Период выполнения: с 20.04.20 по 26.04.20.
2. Работы выполняются в отдельной тетради. Работы по русскому языку выполняются в тетради в линейку (широкую), работы по литературе выполняются в тетради в клетку (тетради не толще 18 листов).
3. Сроки сдачи работ: **27 апреля 2020 года.**
4. Способ оценивания: за каждый вид работы обучающийся получает отметку в соответствии с критериями оценивания.

При отсутствии отметок за самообразование вопрос аттестации за IV четверть может быть решен отрицательно.

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Урок №59 21.04.2020 Союз, как служебная часть речи.**

1.Знать: **Союз, как служебная часть речи.**

пар.58, 59 (стр.287-288(Русский язык Н.Г.Гольцова. И.В.Шамшин, М.А.Мищерина часть 1))

**Союзы** — служебные слова, служащие для связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, а также для выражения смысловых отношений между этими синтаксическими единицами.

По происхождению союзы делятся на **непроизводные**, не соотносящиеся с существующими в русском языке частями речи (*а, но, и, или, либо* и др.), и **производные**, соотносящиеся с существующими в современном русском языке частями речи (*чтобы < что + бы; потому что < потому + что* и т. д.).

По структуре союзы делятся на две группы:

1) простые (однословные): *и, хотя, будто* и др.;

2) составные (состоят из нескольких слов): *так как, потому что, после того как* и т. п.

В зависимости от синтаксических функций выделяются союзы:

1) сочинительные (соединяют однородные члены предложения или части сложносочинённого предложения): *и, да, ни... ни, тоже, также* (соединительные); *а, но, да, однако, зато* (противительные); *или, либо, ли... ли, то... то, не то... не то* (разделительные); то есть, или (пояснительные);

2) подчинительные (соединяютчасти сложноподчинённого предложения): *когда, как только, лишь только, едва, прежде чем, с тех пор как, пока* (временные); *потому что, так как, ибо, благодаря, вследствие того что* (причинные); *так что* (союз следствия); *чтобы, для того чтобы* (целевые); *если, ежели, раз, кабы, коли* (условные); *хотя, пускай, пусть* (уступительные); *как, как будто, словно, точно* (сравнительные).

Для синтаксической связи частей сложного предложения используются и союзные слова. В качестве союзных слов в современном русском языке используются знаменательные части речи: вопросительные и относительные местоимения (*кто, что, какой, который* и др.); местоименные наречия (*где, куда, откуда, когда* и др.). Например: *Всего, что знал ещё Евгений, пересказать мне недосуг.* (А. Пушкин) Союзные слова следует отличать от **союзов**:

1) союзы — это служебные слова, союзные слова — знаменательные слова;

2) союзы могут связывать как слова, так и предложения, а союзные слова — только предложения;

3) союзы могут выражать как сочинительную, так и подчинительную связь, а союзные слова — средство только подчинительной связи;

4) союзы, будучи служебными словами, членами предложения не являются, а союзные слова — всегда члены предложения.

Например: *Деревня, скучал Евгений, была прелестный уголок.* (А. Пушкин) Союзное слово *где* в данном предложении является обстоятельством места.

 **Слитно** пишутся союзы, которые образованы от других частей речи: *затем, зато, зачем, итак, отчего, потому, притом, также, тоже* и др.

Примечания. 1. Подобные союзы необходимо различать с формами слов других частей речи, совпадающих по звучанию с союзами: *тоже* (союз) — *то же* (мест. + частица); *потому* (союз) — *по тому* (предлог + мест.) и т. д. Ср.: *Прежде всего он [Гаер] потребовал,* ***чтобы*** *мы приходили здороваться с ним по утрам* (В. Каверин); ***Что бы*** *ни происходило на белом свете, всё убеждало его [Петьку], что мы, ни минуты не медля, должны махнуть в Туркестан.* (В. Каверин)

2. Наречное выражение ***во что бы то ни стало*** состоит из шести слов, которые пишутся раздельно.

**Раздельно** пишутся сложные (составные) союзы: *для того чтобы, так как, потому что, так что* и д

2.Упр.312

3. Упражнение 2

*Раскройте скобки и напишите союзы слитно, а сочетания местоимений и наречий с предлогами, союзами и частицами — раздельно*.

1. Природе надо, что(бы) ее любили. 2. Вековые ели и кедры утратили свой белый наряд, (за)то на земле во многих местах намело большие сугробы (Арс.). 3. Хаджи Мурат надел оружие и бурку. Элдар сделал то(же) (Л.Т.). 4. После длительного перехода люди очень устали, лошади так(же) нуждались в отдыхе (Арс.). 5. (И)так, все осталось по-прежнему. (И)так изо дня в день (З.Кур.). 6. И что(бы) и о чем(бы) ни говорил старшина, молодые матросы внимательно его слушали (С.Ц.). 7. За что купил, (за)то и продаю. 8. Ты произнес свои слова так, (как)будто ты не признаешь теней, а так(же) и зла (Булг.). 9. Он то(же) теперь держался Великого пути и тут никогда не оставался (Биан.). 10. Хочется говорить так(же) медленно и точно, как он. Так(же) сузить брови и так(же) поправлять на столе разложенные бумаги (Кож.). 11. Он хорош собой, (при) том умен. 12. В пяти верстах (от)того места, где происходила переправа, через трясину был перекинут мост (Фад.). 13. Вам не случалось быть (при)том, когда в ваш дом родной входил, гремя своим ружьем, солдат страны иной? (Твард.). 14. Собаки притихли (от)того, что никто посторонний не потревожил их. 15. На перевале внизу я увидал зеленую долину, покрытую (не)то высокими тополями, (не)то минаретами, я увидел желанный край, такой радостный, такой приветливый (Пришв.). 16. Грянул выстрел, (за)тем все стихло. 17. Мария Трофимовна умоляла идти скорее, потому(что) леса горят, пожар может пересечь дорогу (Пауст.). 18. Ему вдруг стало досадно на самого себя, (за)чем он так распространился перед этим барином (Г.). 19. Я пришел (за)тем, что ты мне обещал. 20. (За)чем пойдешь, то и найдешь (Посл.). 21. (По)чему судят о людях: по уму, трудолюбию или по житейской хватке? 22. Василек во что(бы) то ни стало хотел первым все рассказать брату (Н.О.). 23. (По)чем сейчас свежие помидоры? 24. (По)этому признаку и (по)тому, что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы (Пришв.).

 **Урок №60 23.04.2020**  **Частицы**

1Знать :Предлог как служебная часть речи пар.60,61 (стр.294,295(Русский язык Н.Г.Гольцова. И.В.Шамшин, М.А.Мищерина часть 1))

 **Частицы** — служебные слова, которые придают дополнительные смысловые оттенки словам и предложениям или служат для образования форм слова. Например: *Я буду думать* ***лишь*** *о вас.* (Н. Гумилёв)

Частицы делятся на разряды:

1) **восклицательные**, выражающие восхищение, удивление, негодование: *что за, как*;

2) **вопросительные**, выражающие вопрос: *неужели, разве, ли (ль)*;

3) **указательные**, выделяющие тот предмет, на который нужно обратить внимание: *вот, вон*;

4) **усилительные**, выделяющие слова в предложении: *даже, ведь, всё-таки, только, лишь, же* и др.;

5) **уточняющие**: *именно, точно, почти*;

6) **отрицательные**, выражающие отрицание: *не, ни*;

7) **утвердительные**: *да, точно, так*.

1. **Раздельно** пишутся частицы: ***бы (б), же (ж), ли (ль), будто, мол, ведь, вот****: съездил* ***бы****, съездила* ***б****; с ним* ***же****, она* ***ж****; гляжу* ***ли****, гляжу* ***ль****; как* ***будто****; говорил* ***ведь****; такие* ***вот*** *дела; я,* ***мол****, тебя давно не видел*.

Примечания. 1. Правило не распространяется на те случаи, когда частицы **бы (б), же (ж), ли (ль)** входят в состав цельных слов, например: *чтобы, также, неужели* и др.

2. Частицы **мол, дескать** выделяются в предложении запятыми.

 2.**Через дефис** пишутся частицы: ***-то, -либо, -нибудь, кое-(кой-), -ка, -де, -с, - таки, -тка, -тко****: что-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-что, подай-ка, приеду-де, да-с, всё-таки, ну-тка, ну-тко*. Примечания. 1. Если между частицей **кое- (кой-)** и местоимением есть предлог, то дефис не пишется: *кое с кем*.

 3. **Без дефиса** частица **таки** пишется после существительных, прилагательных, личных местоимений, союзов, после частицы **ж**: *он таки пришёл, приятная таки внешность, самолёт таки опоздал, всё ж таки* и т. д.

 2.Упр.318

3.Готовимся к ЕГЭ( стр.292-294(Русский язык Н.Г.Гольцова. И.В.Шамшин, М.А.Мищерина часть 1))

1. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Лошадь быстро шла вперёд своею машистою рысью. (2)И только шевелила ушами, когда где-нибудь около дороги попадал подозрительный пень. (З)Чем дальше уходили, тем лес становился гуще, да деревья поднимали свои мохнатые вершины выше и выше. (4)Это был настоящий дремучий ельник, который выстилал горы на протяжении сотен вёрст. (5)3десь и снегу выпало больше, под его тяжестью сильно гнулись боковые ветви. (6)Ни звука, ни движения, точно всё умерло.

Выберите вариант ответа, указывающий предложения с сочинительными союзами.

|  |  |
| --- | --- |
| а) 2, 3, 5 б) 2, 3, 5, 6  | в) 2, 5 г) 3, 6  |

В каких предложениях представлены подчинительные союзы (союзные слова)?

|  |  |
| --- | --- |
| а) 2, 3, 4, 6 б) 2, 3, 4  | в) 2, 4, 6 г) 2, 4  |

2. Укажите предложение с придаточным причинным союзом.

а) Если верить преданиям, прадед наш только под старость переселился из- под Курска в Суходол.
б) Кержаками на Урале называют старообрядцев, потому что большинство из них выходцы с Керженца.
в) Он потихоньку начал учиться, чтобы догнать Нюрочку хоть немного.

3. Найдите предложение с придаточным сравнительным союзом.

а) Она сказала это «не знаю» так, словно получился ледяной шарик.
б) Показали все умственные штуки, о которых говорил Лефорт.
в) Город поразил её только скукой, сушью, духотой да ещё чем-то смутнострашным, тоскливым, что похоже было на сон.

4. В каком ряду все союзы (союзные слова) придаточные?

 а) если, что, так как, также
 б) хотя, коли, как будто, так что
 в) то есть, словно, потому что, где
 г) едва, зато, когда, который

5. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Русскими хутор был занят две недели тому назад, для того чтобы обеспечить себе плацдарм в случае наступления немцев. (2)Это было важно только для начальника дивизии, потому что входило в глубоко обдуманный стратегический план весенней кампании. (3)Командующий русской дивизией генерал Добров сидел за преферансом, когда было получено сообщение о наступлении немцев. (4)Немцы намеревались отобрать хутор, то есть то именно место, на котором он построил свой знаменитый план наступления. (По А. Н. Толстому)

В каком предложении встречается подчинительный союз цели?

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1 б) 2  | в) 3 г) 4  |

В каком из предложений представлено союзное слово?

|  |  |
| --- | --- |
| а) 1 б) 2  | в) 3 г) 4  |

6. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

а) Комета Галлея и какая-то другая комета с ядовитым хвостом **(то)же** вдохновила Блока, **потому(что)** и они были гибельны.
б) Он долго объяснял, (по)чему не смог выполнить моего поручения, **(при)чём** всё время старался смотреть мне в глаза.
в) Иван Петрович стар, а также некрасив, но **(за)то** какая у него душа! (Ч.)
г) Теперь я каждый день занимаюсь гимнастикой, **(то)есть** себя держу в руках. А **так(же)** изучаю английский и французский языки.

7. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

а) Жили осторожно, прижимисто, **(как)будто** боялись, что увидят — отнимут.
б) **(По)тому**, как человек ведёт себя в обществе, судят о его воспитании.
в) Воспитанные веками привычки людей **то(же)** не скоро исчезнут.
г) Некоторые избы заколачивались наглухо, **потому(что)** некому было в них жить.

Литература

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

1.А.П.Чехов Принципы «новой драмы». История создания пьесы «Вишневый сад» (конспект).Знать содержание пьесы «Вишневый сад»

2.Знать содержание: «Палата№6», «Дом с мезонином». Выявлять основную проблематику произведений(развернутый письменный ответ).

Английский язык

Алгебра

**Задания по ДО.**

**Учитель** математикиКондаурова Татьяна Григорьевна **Предмет «Алгебра и начала анализа» 10-1м класс Период с 20.04 по 24.04.2020 г.**

**Инструкция по выполнению дистанционных заданий.**

1. Период выполнения **с 20.04.20 по 27.04.20 г**.
2. Работы выполняются в отдельной тетради в клеточку (12-18 листов).
3. Срок сдачи работ **27.04. 2020 года.**
4. Учащийся в своей работе пользуется рекомендуемыми учебниками, интернетом.
5. Способ оценивания: за каждое задание обучающийся получает отметку в соответствии с критериями оценивания с обязательным выставлением в журнал. При отсутствии отметок за задания по ДО, вопрос аттестации за зачётный раздел **№4 «Тригонометрические уравнения**» будет решен отрицательно.
6. Отчёт - фотографии классной работы и выполненного домашнего заданиявыслать на **почту ladykond@yandex.ru**.Указать ФИО, Дату, Предмет, Номер урока, Тему работы. Страницы выполненного задания пронумеровать, фото отправлять в том же порядке. За задания, выполненные в классе, и домашнее задание выставляются отдельные отметки. **Дистанционные задания**.

**Урок № 57 (20.04)**  **«Решение уравнений »** 1.Задания, выполняемые на уроке. Конспект материала по учебнику «**Алгебра 10 класс**» §3 стр.333 с разбором задач **№**1; **№**2 и записью в тетради. 2. Задания, выполняемые дистанционно. Решить упражнения № 1180 (1-2).

**Урок № 58 (23.04)**  **«Подготовка к контрольной работе №6 «Тригонометрические уравнения»** 1.Задания, выполняемые на уроке. Ответы на вопросы письменно 1), 2), 3), 5) стр.355 к главе №9 учебника «Алгебра и начала математического анализа**» 10 класс.** Базовый и углублённый уровни. Колягин Ю.М., М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И. Шабунин М. Просвещение 2014г. 2. Задания, выполняемые дистанционно. Выполнение «Практической работы №2» письменно в тетради.

 Рекомендую лекции: Яндекс Репетитор ЕГЭ Математика (базовый уровень) Урок 2.3 «Простейшие тригонометрические уравнения» (Лекция)

Работы выполняются по учебнику для общеобразовательных организаций. «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Колягин Ю.М., М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И. Шабунин М. Просвещение 2014г.

**Консультации по математике** проводятся еженедельно по пятницам с 11- 13 часов **по Skype Татьяна Григорьевна Кондаурова +7 953 362 04 20.**

Геометрия

**Задания по ДО.**

**Учитель** математикиКондаурова Татьяна Григорьевна **Предмет «Геометрия» 10-1м класс Период с 20.04 по 24.04.2020 г.**

**Инструкция по выполнению дистанционных заданий.**

1. Период выполнения **с 20.04.20 по 24.04.20 г**.
2. Работы выполняются в отдельной тетради в клеточку (12-18 листов).
3. Срок сдачи работ **27.04. 2020 года.**
4. Учащийся в своей работе пользуется рекомендуемыми учебниками, интернетом.
5. Способ оценивания: за каждое задание обучающийся получает отметку в соответствии с критериями оценивания с обязательным выставлением в журнал. При отсутствии отметок за задания по ДО, вопрос аттестации за зачётный раздел №2 будет решен отрицательно.
6. Отчёт - фотографии классной работы и выполненного домашнего заданиявыслать на **почту ladykond@yandex.ru**.Указать ФИО, Дату, Предмет, Номер урока, Тему работы. Страницы выполненного задания пронумеровать, фото отправлять в том же порядке. За задания, выполненные в классе, и домашнее задание выставляются отдельные отметки.

**Дистанционные задания**.

**Урок № 30 (23.04)**  **«Подготовка к контрольной работе №3. «Цилиндр, конус, шар»** 1.Задания, выполняемые на уроке. Сформировать таблицу формул площадей тел вращения и заполнить её. 2. Задания, выполняемые дистанционно. Решить задачи из учебника «Геометрия 10-11 класс» №563, №576, №578, №580, №594. Чертежи в карандаше обязательны.

 Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Атанасян Л.С. и др. М. «Просвещение» 2014г.

**Консультации по математике** проводятся еженедельно по пятницам с 11- 13 часов **по Skype Татьяна Григорьевна Кондаурова +7 953 362 04 20.**

Информатика и ИКТ

История

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

**по ИСТОРИИ**

**10-АМ класс**

**за период 22.04.2020**

*Тема урока:* **Отечественная война 1812 г.**

**История. С древнейших времён до конца XIX века:**учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448с. [https://sites.google.com/view/istoriya170/история-10-класс - h.k9n6xpwprcus](https://sites.google.com/view/istoriya170/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81#h.k9n6xpwprcus)

1. Прочитайте учебник §51 стр. 354 - 359
2. Посмотрите видеоуроки:
* "Отечественная война 1812 г. Причины и начало. Бородинская битва" <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=xEmKg-Avfy8&feature=emb_logo>
* "Окончание Отечественной войны 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс" <https://www.youtube.com/watch?v=fhkpRMVIInQ>
1. Ответьте письменно на вопрос №5 стр. 359
2. Выпишите в тетрадь основные даты, события и итоги "Заграничного похода Русской армии".
3. Пройдите онлайн-тест о Войне 1812: <https://diletant.media/state_exam/35639619/>

(результаты теста сфотографируйте)

Для желающих: посмотрите документальные фильмы:

* "Великие битвы России. Бородинское сражение" <https://www.youtube.com/watch?v=8v0kuf-1wZg&list=PL_WnxXNnWHfCQEhQEkdPX0MM0ubQLPQJA&index=5&t=0s>
* Документальный сериал "1812" <https://www.youtube.com/playlist?list=PLwGzY25TNHPCg-FyPj-1MB9UX4pB-7rr9>
* Документальный сериал "1812-1815. Заграничный поход" <https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdY1oYTF668lVsxjxGdXSgAn>

**Задания выполнить в срок до 24 апреля 2020 г.**

**Сфотографированные страницы тетради с выполненными заданиями выслать на почту istoriya\_170@mail.ru**

**Письмо подписать: имя ученика, класс**

*Тема урока:* **Восстание декабристов 1825 г.**

**История. С древнейших времён до конца XIX века:**учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448с. [https://sites.google.com/view/istoriya170/история-10-класс - h.k9n6xpwprcus](https://sites.google.com/view/istoriya170/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81#h.k9n6xpwprcus)

1. Прочитайте учебник §52 стр. 359 - 365
2. Посмотрите видеоурок "Движение декабристов" <https://www.youtube.com/watch?v=GyiI4WUeBFo&feature=emb_logo>
3. Выпишите в тетрадь хронологию событий 14 декабря 1825 года
4. Ответьте письменно на вопрос №5 стр. 365

Для желающих: посмотрите документальные фильмы:

* Дело Декабристов <https://www.youtube.com/watch?v=JXodxmhJibE>
* История российского бунта. Декабристы. <https://www.youtube.com/watch?v=_jSZL2lVxiA>

**Задания выполнить в срок до 24 апреля 2020 г.**

**Сфотографированные страницы тетради с выполненными заданиями выслать на почту istoriya\_170@mail.ru**

**Письмо подписать: имя ученика, класс**

Обществознание (включая экономику и право)

**Дистанционные задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 10-1м класса**

Учитель Персашвили Наталья Александровна

**Инструкция по выполнению дистанционных заданий**

1. Период выполнения: с 20. 04. 2020 – 25. 04. 2020.
2. Работы по обществознанию выполняются в отдельной тетради.
3. Задания выполнить в срок до 26 апреля 2020 г.
4. Сфотографированные страницы тетради с выполненными заданиями выслать на почту 9am\_distant@mail.ru Письмо подписать: имя ученика, класс, предмет.
5. Способ оценивания:
* Задание на 23.04.2020 – 1 отметка.

**При отсутствии отметок за самообразование вопрос аттестации за IV четверть может быть решён отрицательно.**

**Дистанционные задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ на четверг 23 апреля 2020г.**

Тема урока «Конституционное судопроизводство»

1. Посмотреть презентацию <http://www.myshared.ru/slide/266801/>
2. Выполнять ПДЗ №4.
3. Выполнить тест онлайн <https://obrazovaka.ru/test/konstitucionnoe-sudoproizvodstvo-principy.html>

Химия

Учитель: Бодрова Елена Анатольевна

Предмет: **ХИМИЯ**

Класс: 10-1

Когда: 20 апреля (понедельник) 2020г. **Запишите в терадь**

Тема: Витамины **Запишите в терадь**

**План урока**

1. **Вводная часть** (оборудование: ручка и раздаточная карточка)
2. Задание на урок: Посмотрите видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=eplNu66J-cA>

*Задание№1. Заполните, таблицу используя, материал из карточки и видео урока*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название, обозначение, формула* | *В каких продуктах содержится* | *Зачем нужен* | *Болезнь при недостатке* |
|  |  |  |  |

***Витамины: С, А, Д, Е, B1 –*** о них Вы узнаете из видеоурока. Каждый витамин рассмотреть в таблице

***Витамин: PP*** – о нем прочитать здесь, и внести в таблицу необходимую информацию

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0>

**4.Домашнее задание:** пдз№4

**5. Отчет:** фотографии классной работы и выполненного домашнего задания

выслать на почту: co170distant@mail.ru

1) Указать тему письма: Дата Предмет ФИО

За задания, выполненные в классе, и домашнее задание выставляются отдельные отметки.

Если возникают вопросы по выполнению, пишите учителю на почту: biology.89@mil.ru

Задания принимаются **до 24 апреля 18.00, ПДЗ№4 ДО 8 МАЯ**

Физика

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 170**

**КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Дистанционные задания по ФИЗИКЕ для 10-1м класса**

Учитель Персашвили Наталья Александровна

**Инструкция по выполнению дистанционных заданий**

1. Период выполнения: с 20. 04. 2020 – 26. 04. 2020.
2. Работы по физике выполняются в отдельной тетради в клеточку 12 листов.
3. Задания выполнить в срок до 26 апреля 2020 г.
4. Сфотографированные страницы тетради с выполненными заданиями выслать на почту 9am\_distant@mail.ru Письмо подписать: имя ученика, класс, предмет.
5. Способ оценивания:
* Задание на 20.04.2020 – 1 отметка.
* Задание на 22.04.2020 – 1 отметка.

**При отсутствии отметок за самообразование вопрос аттестации за IV четверть может быть решён отрицательно.**

**Дистанционные задания по ФИЗИКЕ на понедельник 20 апреля 2020г.**

Тема урока «Электрический ток в металлах. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость».

1. Посмотреть видеоурок<https://videouroki.net/video/57-zavisimost-soprotivleniya-provodnika-ot-temperatury-sverhprovodimost.html>
2. Составить конспект:
* Зависимость сопротивления металлов от температуры:…
* Сверхпроводимость-это…

**Дистанционные задания по ФИЗИКЕ на среду 22 апреля 2020г.**

Тема урока «Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы».

1. Посмотреть видеоурок <https://videouroki.net/video/58-ehlektricheskij-tok-v-poluprovodnikah-sobstvennaya-i-primesnaya-provodimosti.html>
2. Составить конспект:
* Полупроводники-…
* Виды проводимости полупроводников:…

География

Учитель: Беляева Н.П.

Предмет: География

Класс: 10-1М

Когда: 20.04-24.04

Тема: Понятие о глобальных проблемах.

Сырьевая, экологическая проблемы

 **План урока**

**1. Вводная часть** (оборудование: учебник, атлас, ручка и т.д.) **2. Задание для изучения** (Яндекс. Видео: География 11кл. «Современный мир и глобальные проблемы»-урок №18. Сырьевая (энергетическая) ,экологическая проблемы изучаются по учебнику –Максаковский В.П.-стр.381-384). **3. Задания, выполняемые на уроке.** Просмотрев видео, ответить на вопросы в тетради: а). Что называют глобальными проблемами? б).Назвать основные проблемы современности, в). Изучив материалы учебника, определите соответствие между типом глобальной проблемы человечества и её сущностной характеристикой: 1. Экологическая а. Альтернативные источники энергии

2. Демографическая б. Демографический кризис

3. Продовольственная в. Долговой кризис

4. Сырьевая и энергетическая г. Кислотные дожди

5. Мирового океана д. Скрытый голод

6. Отсталости развивающихся стран е. Марикультура

 **4. Домашнее задание-стр.395-зад.№1 (конспект на тему На пути к безъядерному и безопасному миру)**

**5. Отчет:** фотографии классной работы и выполненного домашнего задания

выслать на почту<belka150515@gmail.com> 1) Указать тему письма: Дата Предмет ФИО

2) Прикрепить фотографию выполненной классной работы и домашнего задания;

За задания, выполненные в классе, и домашнее задание выставляются отдельные отметки.

Задания принимаются **до 24.04**

Технология

ОБЖ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 170**

**КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Дистанционные задания по ОБЖ для 10-го класса**

Учитель Персашвили Наталья Александровна

**Инструкция по выполнению дистанционных заданий**

1. Период выполнения: с 20. 04. 2020 – 25. 04. 2020.
2. Работы по ОБЖ выполняются в отдельной тетради.
3. Задания выполнить в срок до 26 апреля 2020 г.
4. Сфотографированные страницы тетради с выполненными заданиями выслать на почту 9am\_distant@mail.ru Письмо подписать: имя ученика, класс, предмет.
5. Способ оценивания:
* Задание на 22.04.2020 – 1 отметка.

**При отсутствии отметок за самообразование вопрос аттестации за IV четверть может быть решён отрицательно.**

**Дистанционные задания по ОБЖ на среду 08 апреля 2020г.**

Тема урока «Основы военной службы».

1. Ответьте письменно на вопрос: Что представляет собой современный бой?

Искусство (МХК)

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ**

**по МХК**

**10-АМ, 10-1, 10-2 класс**

**за период 20.04- 24.04**

**Подготовка к контрольной работе**

* В мае будет **контрольная работа №2** (за зачётный раздел №2).
* Вопросы к контрольной работе составлены на основе материалов учебника «Мировая художественная культура» 10 класс, 2 часть РХК. Л.А.Рапацкая. -М. : Издательство ВЛАДОС, 2017.- 316 с.: ил.
* Скачать учебник можно по ссылке: [https://sites.google.com/view/istoriya170/мхк-10-класс - h.tcofrlybbubu](https://sites.google.com/view/istoriya170/%D0%BC%D1%85%D0%BA-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81#h.tcofrlybbubu)
* В качестве дополнительной подготовки к контрольной работе можно посмотреть цикл документальных фильмов о русской культуре: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLWXt8KyvwqhKckVvwf7u4axWIIMoWpVlG>
* За апрель должно быть сделано **два дистанционных задания** по следующим темам:
* Барокко в зодчестве и музыке
* Россия молодая мужала гением Петра…

Скачать дистанционные задания можно на сайте: [https://sites.google.com/view/istoriya170/мхк-10-класс - h.j91aggmxkix7](https://sites.google.com/view/istoriya170/%D0%BC%D1%85%D0%BA-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81#h.j91aggmxkix7)

* До 18 мая 2020г должны быть сделаны **ПДЗ №1 и ПДЗ №2**. Скачать ПДЗ можно на сайте: [https://sites.google.com/view/istoriya170/мхк-10-класс - h.j91aggmxkix7](https://sites.google.com/view/istoriya170/%D0%BC%D1%85%D0%BA-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81#h.j91aggmxkix7)

**Сфотографированные страницы тетради с выполненными заданиями выслать на почту istoriya\_170@mail.ru**

**Письмо подписать: имя ученика, класс**

Физическая культура